

Istituto Comprensivo di Scuola Secondaria di Primo Grado

“ G. FALCONE”

MAPPANO (TO)

PIANO DI LAVORO ANNUALE - Religione Cattolica

Anno Scolastico 2019/2020

L’Insegnamento della Religione Cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogano sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita. Esso permette, infatti, l’acquisizione e l’uso appropriato di strumenti culturali portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, cogliendo aspetti dell’identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni tra persone di culture e religioni differenti. La Religione Cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale ed umano della società italiana; per questo secondo le indicazioni dell’Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa Cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliono avvalersi di questa opportunità. La proposta educativa consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del bene e del male, scelte di valori, origine e fine della vita.....), con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d’età. Gli obiettivi di apprendimento sono articolati in quattro ambiti tematici:

- Dio e l’uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo
- La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza
- Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali
- I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
- La vita e la morte nella visione cristiana e nelle altre religioni.	- Saper cogliere e confrontarsi con la complessità dell’esistenza umana.	- L’alunno, riflettendo su se stesso, cerca di comprendere ciò che lo rende felice ed infelice.
- Il rapporto tra scienza e fede nel corso dei secoli.	- Saper cogliere e confrontarsi con la complessità delle certezze dell’umanità.	- Conoscere i valori che possono influenzare sia positivamente che negativamente la vita dell’uomo.

- il Cristianesimo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	- Saper accogliere e dialogare con chi è diverso e saper cogliere gli aspetti più importanti delle religioni non cristiane.	- Riconoscere le diverse religioni attraverso i miti, i simboli e i fondatori.
--	---	--

METODI

- Lezione frontale
- Ricerca su internet e materiale audiovisivo
- Metodo induttivo e deduttivo
- Ricerche individuali

STRUMENTI

- Libri di testo
- carte
- internet

VERIFICHE

Il processo di apprendimento degli alunni della classe sarà costantemente monitorato.

La verifica del processo di apprendimento avverrà mediante:

- rapide verifiche giornaliere sulla partecipazione all'elaborazione collettiva dei concetti e sull'attenzione con cui questo processo viene seguito;
- verifiche periodiche o al termine di unità; potrà trattarsi di:
 - colloqui orali tesi ad accertare la congruenza del ragionamento, l'acquisizione dei concetti e la loro esposizione con il lessico specifico della disciplina;
 - svolgimento di attività pratiche individuali o di gruppo;
 - verifiche scritte riguardanti la comprensione e la rielaborazione dei contenuti;
 - verifiche scritte riguardanti le conoscenze e il linguaggio.

Francesco Lagrimanti