

DIPARTIMENTO:	LINGUISTICO
MATERIA:	FRANCESE
DOCENTE:	SANINO - BRANCACCIO
CLASSI:	1A -1B – 1C - 1D
LIBRI DI TESTO ADOTTATI	C'EST LA CLASSE 1 – Madeleine Léonard – LOESCHER EDITORE

RELAZIONE:

SEZIONE 1	UNITA 1 – 2 - 3
OBIETTIVI	Sollecitare la crescita e lo sviluppo globale dello studente in vista della conquista della propria identità; introdurre lo studente nella realtà che lo circonda con un atteggiamento positivo; promuovere il superamento di un atteggiamento infantile.
CONTENUTI	<p>FUNZIONI Salutare chi si conosce e chi non si conosce; presentarsi e presentare qualcuno fornendo descrizione, indirizzo, nazionalità, preferenze.</p> <p>LESSICO/VOCABOLARIO Alfabeto, numeri, sport, animali domestici, aggettivi qualificativi e di nazionalità.</p> <p>GRAMMATICA Tempo presente indicativo verbi primo gruppo; verbi ausiliari; pronomi soggetto, tonici, riflessivi; plurale dei nomi; articoli.</p>
METODI	Lezioni frontali, remue-méninges
STRUMENTI	Libro di testo, CD
VERIFICHE	Verifiche scritte; dialoghi orali a memoria.
INTERDISCIPLINARIETA'	Italiano, inglese, geografia, educazione motoria

SEZIONE 2	UNITA 4 – 5 - 6
OBIETTIVI	Conoscersi-farsi conoscere e quindi accettarsi-farsi accettare ed accettare gli altri; sviluppare la capacità di ascoltare e di esprimersi in modo creativo e di comunicare correttamente.

CONTENUTI	<p>FUNZIONI Dare ordini, consigli; esprimere consenso e diniego; descrivere la propria famiglia e l'appartenenza; identificare oggetti e/o persone; orientarsi – chiedere e dare informazioni su un percorso; descrivere gli ambienti in cui si vive e la propria giornata; utilizzare i campi semantici relativi all'ambiente scolastico, familiare, cittadino e ricreativo</p> <p>LESSICO/VOCABOLARIO Numeri; oggetti relativi all'ambiente e alla vita scolastica; giorni, mesi e stagioni; materie scolastiche; colori; nomi di parentela; nomi di *edifici e di luoghi della città (*<i>anticipazione Il anno</i>)</p> <p>GRAMMATICA Verbi con particolarità ortografiche; verbi <i>prendere-fare-scrivere</i> e derivati; tempo imperativo; negazione; pronomi personali complemento; aggettivi possessivi; presentativi; costruzione della domanda formale e informale.</p>
METODI	Lezioni frontali, lezioni interattive, metodo induttivo e deduttivo, remue-méninges
STRUMENTI	Libro di testo, CD, LIM (quando possibile)
VERIFICHE	Verifiche scritte; dialoghi orali a memoria; test di *comprensione orale (* <i>discernimento fonetico</i>)
INTERDISCIPLINARIETA'	Italiano, inglese, *tecnologia (* <i>mappa città</i>)