

DIPARTIMENTO:	LINGUISTICO
MATERIA:	FRANCESE
DOCENTE:	SANINO - BRANCACCIO
CLASSI:	2A -2B – 2C - 2D
LIBRI DI TESTO ADOTTATI	C'EST LA CLASSE 2 – Madeleine Léonard – LOESCHER EDITORE C'EST LA CLASSE 3 – Madeleine Léonard – LOESCHER EDITORE

RELAZIONE:

SEZIONE 1 – C'est la classe 2	UNITA 1 – 2 - 3
OBIETTIVI	Stimolare il processo di crescita della personalità e quindi il processo di maturazione; sviluppare la socializzazione: ampliamento delle regole fondamentali della convivenza e del riconoscimento dell'individualità altrui; educare a porsi in posizione problematica di fronte ai fatti linguistici per capire informazioni, produrre messaggi scritti e orali, comunicare fatti personali, utilizzare linguaggi specifici e registri diversi; conoscere usi e costumi francesi.
CONTENUTI	FUNZIONI Orientarsi – collocare nello spazio e comprendere un itinerario; ordinare al ristorante, esprimere la quantità, chiedere e dire un prezzo e/o un menu; fare la spesa e gli acquisti; muoversi in cucina; esprimere bisogni elementari, obbligo, divieto; esprimere capacità, incapacità; chiedere e dire ciò che si va facendo. LESSICO/VOCABOLARIO Negozi, pasti, alimenti, ingredienti; lessico gastronomico e della cucina. GRAMMATICA Presente intenzionale; passato recente; verbi modali; <i>andare</i> e <i>venire</i> anche come verbi ausiliari; verbi del cibo; verbi con particolarità ortografiche; verbi del secondo gruppo; pronomi personali complemento; il partitivo e il suo uso.
METODI	Lezioni frontali, remue-méninges, metodo induttivo
STRUMENTI	Libro di testo, CD, LIM
VERIFICHE	Verifiche scritte; dialoghi guidati e avviamento all' <i>entretien dirigé</i> ; test di *comprensione orale (* <i>discernimento fonetico</i>)
INTERDISCIPLINARIETA'	Italiano, inglese, scienze, tecnologia (mappe), geografia.

SEZIONE 2 – C'est la classe 2 SEZIONE 1 – C'est la classe 3	UNITA 4 – 5 – 6 UNITA 1 - 2
OBIETTIVI	Acquisire un metodo di studio efficace; sollecitare la crescita e lo sviluppo globale dello studente in vista della conquista della propria identità; introdurre lo studente nella realtà che lo circonda con un atteggiamento positivo; promuovere l'accettazione delle diversità; conoscersi-farsi conoscere e quindi accettarsi-farsi accettare; sviluppare la capacità di ascoltare e di esprimersi in modo creativo e di comunicare correttamente; approcciarsi alla civiltà francese.

CONTENUTI	<p>FUNZIONI Chiedere e dare informazioni personali sull'abitazione e sull'arredamento; dire e chiedere che ore sono; chiedere e dare informazioni e spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri telefonici, ecc.); chiedere e parlare di azioni passate, di azioni programmate o intenzioni; offrire, invitare, accettare, rifiutare; esprimere consenso, disaccordo, fare confronti; descrivere gli ambienti in cui si vive e la propria giornata; raccontare vacanze e progetti.</p> <p>LESSICO/VOCABOLARIO Ambienti della casa, arredamento; sport, attività e passatempo; meteo; vacanze.</p> <p>GRAMMATICA Verbi pronominali; passato prossimo; concordanze nel passato prossimo; COD e COI (complemento oggetto e di termine); aggettivi dimostrativi; comparativo; indicatori di tempo; aggettivi interrogativi; verbi <i>dire</i> e <i>lire</i> (<i>dire</i> e <i>leggere</i>).</p>
METODI	Lezioni frontali, lezioni interattive, metodo induttivo e deduttivo, remue-ménages
STRUMENTI	Libro di testo, CD, LIM
VERIFICHE	Verifiche scritte; dialoghi guidati e avviamento all' <i>entretien dirigé</i> ; test di *comprensione orale (* <i>discernimento fonetico</i>)
INTERDISCIPLINARIETA'	Italiano, inglese, scienze, *tecnologia (* <i>mappa casa</i> , geografia, educaz. motoria).