

PROGRAMMI MATERIE AREA COMUNE 2019-2020

DIPARTIMENTO:	LETTERE
MATERIA:	GEOGRAFIA
DOCENTE:	ALLARA-BELLANTONE- BOMBONATI- DE TULLIO- FAGNOLA- PESCE- RUSSO
CLASSI:	TUTTE LE CLASSI TERZE
LIBRI DI TESTO ADOTTATI	LA TERRA INSIEME, DI PRATESI E EBLASI, ED. ATLAS

RELAZIONE:

UNITA' 1	Il pianeta Terra
OBIETTIVI	<p>conoscenza degli elementi del sistema terra; collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fenomeni geografici; comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nello spazio organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio ambientale</p>
CONTENUTI	<p>il sistema solare la struttura della Terra la tettonica a placche terre emerse e rilievo idrosfera atmosfera regioni climatiche, climi, ambienti naturali</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 2	La Terra: dinamiche demografiche ed economiche
----------	-------------------------------------------------------

OBIETTIVI	<p>conoscenza dei fenomeni economici, demografici, ambientali; collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici ed eventi economici, demografici, ambientali; comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nello spazio organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio ambientale e culturale comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	<p>La popolazione: caratteri demografici, culturali, sociali Gli insediamenti Le risorse: sfruttamento, sviluppo sostenibile Le attività economiche La globalizzazione diritti umani conflitti problemi dell'ambiente</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	<p>Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale</p>
VERIFICHE	<p>esercitazioni pratiche, scritte e orali</p>

UNITA' 3	I continenti
----------	---------------------

OBIETTIVI	<p> conoscenza dei fenomeni geografici; collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni; comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale; comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici; riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nello spazio tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio culturale comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali ricercare e utilizzare informazioni e dati relativi a temi e problemi di ambito geografico individuare connessioni tra situazioni ambientali, storiche, economiche, politiche </p>
CONTENUTI	<p> AFRICA, ASIA, OCEANIA, AMERICA, REGIONI POLARI Caratteri fisico-ambientali generali Regioni geografiche storia popolazione e culture risorse ed economia temi e problemi del Continente i principali Stati </p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	<p>Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale</p>
VERIFICHE	<p>esercitazioni pratiche, scritte e orali</p>