

PROGRAMMI MATERIE AREA COMUNE 2019-2020

DIPARTIMENTO:	LETTERE
MATERIA:	STORIA E CITTADINANZA
DOCENTE:	ALLARA-BELLANTONE- BOMBONATI- DE TULLIO- FAGNOLA- PESCE- RUSSO
CLASSI:	TUTTE LE CLASSI PRIME
LIBRI DI TESTO ADOTTATI	IL TEMPO DELL'UOMO DI ZANINELLI-CRISTIANI- BONELLI- RICCABONE; ED. ATLAS

RELAZIONE:

UNITA' 1	LE FONTI E LA PERIODIZZAZIONE
OBIETTIVI	Leggere e capire il testo Conoscere e utilizzare i termini specifici della storia Concetti di ordine cronologico Periodizzazioni fondamentali della storia Saper riconoscere e leggere una fonte storica
CONTENUTI	Il lavoro dello storico e i tipi di fonti
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 2	L'Alto Medioevo
----------	------------------------

OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici Comprendere il valore del patrimonio culturale Comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	<p>Le invasioni germaniche Gli Arabi e l' Islam Le origini dell' Europa</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	<p>Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale</p>
VERIFICHE	<p>esercitazioni pratiche, scritte e orali</p>

UNITA' 3	Il Basso Medioevo
OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici Comprendere il valore del patrimonio culturale Comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	<p>La rinascita economica dopo il Mille Poteri universali e Stati Nazionali Il tramonto del Medioevo</p>

METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 4	Cittadinanza
OBIETTIVI	Concetto di uomo, libertà Diritti e doveri
CONTENUTI	La Famiglia e lo Stato
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali