

PROGRAMMI MATERIE AREA COMUNE 2019-2020

DIPARTIMENTO:	LETTERE
MATERIA:	STORIA E CITTADINANZA
DOCENTE:	ALLARA-BELLANTONE- BOMBONATI- DE TULLIO- FAGNOLA- PESCE- RUSSO
CLASSI:	TUTTE LE CLASSI SECONDE
LIBRI DI TESTO ADOTTATI	IL TEMPO DELL'UOMO DI ZANINELLI-CRISTIANI- BONELLI- RICCABONE; ED. ATLAS

RELAZIONE:

UNITA' 1	LE FONTI E LA PERIODIZZAZIONE
OBIETTIVI	Leggere e capire il testo Conoscere e utilizzare i termini specifici della storia Conoscere e utilizzare concetti di ordine cronologico Conoscere e utilizzare periodizzazioni fondamentali della storia Saper riconoscere e leggere una fonte storica
CONTENUTI	Il lavoro dello storico e i tipi di fonti
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali
UNITA' 2	IL RINASCIMENTO

OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio culturale comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	Il periodo delle Rivoluzioni: geografica, scientifica, religiosa, culturale
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 3	II SEICENTO
OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio culturale comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	Lo Stato Assoluto e lo Stato Costituzionale

METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 4	Il Settecento
OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici Comprendere il valore del patrimonio culturale Comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	<p>L'Illuminismo La Rivoluzione Americana La Rivoluzione Francese La Prima Rivoluzione Industriale</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 5	L'Ottocento
OBIETTIVI	<p>conoscenza degli eventi storici collocare nel tempo e nello spazio capacità di stabilire relazioni tra fatti storici comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici riconoscere i nessi di causa ed effetto orientarsi nel tempo organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e grafici comprendere il valore del patrimonio culturale comprendere i problemi interculturali di convivenza civile e ambientali</p>
CONTENUTI	<p>L'Età Napoleonica La Restaurazione Il Risorgimento I problemi dell'Italia Unita La Seconda Rivoluzione Industriale La guerra Civile Americana</p>
METODI	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • indicazioni per lo studio individuale e di gruppo • dibattito in classe • analisi di fotografie, dati, grafici, indici • elaborazione di schemi e mappe concettuali • tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo • letture condivise • ricerche e approfondimenti • realizzazione di cartelloni • didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali

UNITA' 5	Cittadinanza
OBIETTIVI	<p>Concetto di uomo, libertà I Diritti Umani</p>
CONTENUTI	<p>I Poteri dello Stato Principi fondamentali della Costituzione</p>

METODI	<ul style="list-style-type: none">• lezione frontale e dialogata• indicazioni per lo studio individuale e di gruppo• dibattito in classe• analisi di fotografie, dati, grafici, indici• elaborazione di schemi e mappe concettuali• tutoraggio tra pari e altre forme di apprendimento collaborativo• letture condivise• ricerche e approfondimenti• realizzazione di cartelloni• didattica laboratoriale
STRUMENTI	Libro di testo, appunti, schemi e mappe concettuali, LIM, materiale iconografico e multimediale
VERIFICHE	esercitazioni pratiche, scritte e orali